

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Светлинская  
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
30.08.2024 г., протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор MAOY «Светлинская СОШ №2»

У. К. Кугаева.

Приказ от 30.08.2024 № 01-09/96

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования с нарушением слуха (вариант 2.2.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база.**

Учебный план составлен в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(ред. от 01.02.2024) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности
- Закона Оренбургской области от 13 июня 2024 г № 1155/484-VII-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области».

**1.2. Место учебного плана в структуре АООП.**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

### **1.3. Учебный график.**

#### **1. Продолжительность учебного года:**

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

#### **2. Сроки каникул:**

- осенние каникулы – с 26.10.2024 г. по 3.11.2024 г. включительно (9 календарных дней, включая 1 день государственных праздников\*)

- зимние каникулы – с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. включительно (10 календарных дней, включая 1 день государственных праздников\*\*)

- весенние каникулы – с 26.03.2025 г. по 03.04.2025 г. включительно (9 календарных дней)

#### **3. Недельная нагрузка:**

Обучение по 5-дневной учебной неделе.

#### **4. Сменность занятий**

Обучение проходит в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00

Начало внеучебных занятий – 15.30

#### **5. Продолжительность урока: 30 минут.**

#### **6. Продолжительность перемен: 10-20 минут**

#### **1.4. Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1750 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Развитие речи
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация **вариативной части учебного плана** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их эмоционально – психического развития и интеллектуального недоразвития, особенностей, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей данной категории, обучающихся через предметы: русский язык, математика

## 2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в период с 28 апреля по 16 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Письменная контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа

По остальным предметам в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается оценка по предмету за год.

## Индивидуальный учебный план

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха. Вариант 2.2.2  
ученицы 5Б класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Светлинская средняя общеобразовательная школа №2» п. Светлый,  
Светлинского района, Оренбургской области

### Бондаренко Марины

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в			Количество часов год		
		аудитор	самост	неделю	аудитор	самост	всего
1. Русский язык и литература	1.1.Русский язык	2	3	5	68	102	170
	1.2.Литература	1	2	3	34	68	102
	1.3.Развитие речи	0.5	1.5	2	17	51	68
2. Математика и информатика	2.1.Математика	2	3	5	68	132	170
3. Общественно-научные предметы	3.1. История	0.5	1.5	2	17	51	68
	3.2 География	1	1	2	34	34	68
4 Естественно-научные предметы	4.1Биология	1	1	2	34	34	68
5.ОДНКНР	5.ОДНКНР	0.5	0.5	1	17	17	34
6. Искусство	6.1. Изобразительное искусство	0.5	0.5	1	17	17	34
7. Технологии	7.1 Труд	0.5	1.5	2	17	51	68
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0.5	1.5	2	17	51	68
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>340</b>	<b>578</b>	<b>918</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6	204		204

Психокоррекционные занятия	3		3	102		102
Логопедические занятия	3		3	102		102
Внеурочная деятельность:	4		4	136		136
Адаптированная физическая культура	1		1	34		34
Яркий мир красок	1		1	34		34
В мире естественных наук	1		1	34		34
Песочная терапия	1		1	34		34
Всего	20	17	37	680	578	1258

При составлении планирования программ по учебным предметам учитывался уровень работоспособности обучающегося, особенности психофизического развития.



