

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждаю:
Директор МАОУ «ССОШ № 2»
/У.К. Кугаева
_____ 2021г.



«Юный отряд пограничников»

Программа патриотического воспитания

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 11-15 лет

Разработчик:
Королёва Е.И.,
учитель математики

п. Светлый, 2021 г.

Содержание.

I.	Введение	3
II.	Актуальность и необходимость программы.....	6
III.	Цель и задачи программы... ..	7
IV.	Основные направления и формы реализации программы... ..	9
V.	Предполагаемый результат	12
VI.	Содержание программы.....	13
VII.	Календарно-тематическое планирование	16
VIII.	Литература	49

I. Введение

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших задач названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме

гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению

Отечеству – одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

Создание образовательной программы гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Программа гражданско-патриотической работы включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области образовательной деятельности.

Реализация программы «Юные друзья пограничников» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Педагогические идеи и принципы программы:

- гуманизация образования;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т. д.

II. Актуальность и необходимость программы

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом

государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, педагогами.

III. Цель и задачи программы:

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школ, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Задачи программы:

образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовки), первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.
- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;

развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

IV. Основные направления и формы реализации программы

Программа воспитания «Юный отряд пограничников», далее именуется как «ЮОП», рассчитана на три года обучения.

Участники программы – учащиеся с 5-9 класс

- Возраст учащихся – 11 – 15 лет.
- Состав класса – постоянный.

Рассчитана на 1 час в неделю.

Режим работы:

- 1 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;
- 2 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;
- 3 – й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год.

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа предполагает взаимодействие отряда «ЮОП» со школами района, с органами исполнительной власти Светлинского района, с Пограничным управлением ФСБ России по Оренбургской области, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Занятия проводятся в МАОУ «Светлинская СОШ № 2».

Программа построена в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Предусматривается отбор основных форм и методов деятельности учителя и учащихся. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- Тематические уроки (урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-диспут, урок-викторина, урок- праздник и т. д.);
- Изучение Уставов ПВ РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военно-исторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства. Совершенствование практических навыков и умений.
- Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок.
- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.
- Участие в проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий.
- Участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, поиске их близких; запись очевидцев событий военной истории России и родного края. Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.
- Дружеские связи с воинами-пограничниками.
- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям, встречи с ветеранами и людьми, прославляющими малую Родину. (круглый стол, деловая игра, часы общения).
- просмотр видеofilьмов, видеороликов, фотографий и презентаций;
- практическая работа;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии, акции, заочные путешествия;

- праздники, линейки к памятным датам;
- родительские собрания, конференции, совместные праздники детей и родителей;
- выставки творческих работ учащихся.

Основные методы обучения: монологический, диалогический, показательный:

Основные методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Основные методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый;

Основные методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Психологическое обеспечение программы:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности;
- применение знаний учащимися на разных психологических уровнях.
- награждение активных участников кружка грамотами, памятными сувенирами.

Конкретные мероприятия программы и деятельность отряда по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы определяются Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания, а также, Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятными датами в истории Отечества, планом работы школы по воспитанию учащихся.

Рабочая программа предполагает изменение и корректировку в течение всего обучения.

V. Предполагаемый результат деятельности:

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её исторически – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Бережному отношению к своему дому и школе, высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма и национальной гордости, умения находить взаимосвязи между человеком и обществом.

VI. Содержание программы представлено по следующим направлениям:

1. Военно-спортивная работа.

Содействует развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время спортивных соревнований, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

Эти занятия проводятся во время посещения военных частей, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую

позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

3. Идеино-нравственное:

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

4. Краеведческая работа.

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Оренбургской области. Она формирует и развивает у учащихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

Программа «ЮОП» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом тестирование, соревнование.

Содержание образовательной программы:

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе;
- формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);
- выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Программа выстроена в определенной последовательности:

- обучающие;
- воспитывающие;
- развивающие.

Образовательная программа представлена по следующим направлениям:

- спортивно-техническому;
- физкультурно-спортивному;
- военно-патриотическому.

VII. Календарно-тематическое планирование
на 1 год обучения

Перечень разделов	Темы программы	Кол-во часов
1	2	3
<p>I. Военно-профессиональная ориентация учащихся.</p>	<p><u>1. Одиночная строевая подготовка.</u></p> <p>1.1. Строи и управление ими.</p> <p style="padding-left: 40px;">Строевые приемы и движения.</p> <p>1.2. Строевая стойка.</p> <p>1.3. Перестроение.</p> <p>1.4. Повороты на месте.</p> <p>1.5. Движение строевым шагом.</p> <p>1.6. Повороты в движении.</p> <p>1.7. Воинское приветствие.</p> <p><u>2. Огневая подготовка.</u></p> <p>2.1. История создания стрелкового оружия.</p> <p>2.2. Назначение, устройство пневматического оружия.</p>	

2.3. Общие сведения о баллистике.

2.4. Изготовка к стрельбе.

2.5. Техника стрельбы из
пневматической винтовки.

2.6. Основные упражнения по стрельбе.

3. Уставы Вооруженных Сил

3.1. История создания Уставов в
Российских Вооруженных Силах. Виды
и значение уставов.

3.2. Военная форма одежды и знаки
различия.

3.3. Ритуал приведения к военной
присяге.

3.4. Размещение и быт
военнослужащих.

4. Военная топография и военное ориентирование.

4.1. Ориентирование по
топографическим картам.

4.2. Ориентирование без карты.

<p>П. Военно - спортивная работа</p>	<p><u>5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</u></p> <p>5.1. Как обезопасить себя от других людей.</p> <p>5.2. Первая помощь пострадавшим.</p> <p><u>1. Физическая подготовка.</u></p> <p>1.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.</p> <p>1.2. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.</p> <p>1.3. Коллективные игры с мячом.</p> <p><u>2. Военно-спортивные игры.</u></p> <p>2.1. Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>2.2. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».</p>	
--	--	--

<p>Ш. Идеино- нравственное воспитание.</p> <p>ІУ. Краеведческая работа.</p>	<p><u>Идейно-нравственное воспитание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Память поколений – дни воинской Славы России. 2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами. <p><u>Краеведение.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. 2. Памятники культуры и истории. 3. Знатные люди Оренбургской области, их вклад в его развитие 	
	<p>ИТОГО:</p>	

1-й год обучения

I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Предварительные и исполнительные команды.

Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Огневая подготовка.

Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства.

Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК.

Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия.

Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных

учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

4. Военная топография и ориентирование:

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах.

«Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники,

при угрозе взрыва и других террористических актах

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60,100 м; 400м, 800м.

Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему
(наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

2.2. Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

Игра-путешествие «Моё Оренбуржье»:

- памятные места Оренбуржья;
- известные земляки, прославляющие наш район;
- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного посёлка;
- 2.3. Военно-спортивная игра «Зарница»;
- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;

- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- эстафета.

III. Идеино-нравственное воспитание.

1.1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

1.2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

IV. Краеведение.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление Оренбургской области.

Промышленность. Памятники истории и культуры.

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

Перечень разделов	Темы программы	Кол-во часов
1	2	
	<p><u>1. Одиночная строевая подготовка.</u></p> <p>1.1. Строи и управление ими.</p> <p>Строевые приемы и движения.</p> <p>1.2. Строевая стойка.</p> <p>1.3. Перестроение.</p> <p>1.4. Повороты на месте.</p> <p>1.5. Движение строевым шагом.</p> <p>1.6. Повороты в движении.</p> <p>1.7. Воинское приветствие.</p> <p><u>2. Огневая подготовка.</u></p> <p>2.1. История создания стрелкового оружия.</p> <p>2.2. Назначение, устройство пневматического оружия.</p> <p>2.3. Общие сведения о баллистике.</p>	

<p>I. Военно-профессиональная ориентация учащихся.</p>	<p>2.4. Изготовка к стрельбе.</p> <p>2.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>2.6. Основные упражнения по стрельбе.</p> <p style="text-align: center;"><u>3. Уставы Вооруженных Сил</u></p> <p>3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и значение уставов.</p> <p>3.2. Военная форма одежды и знаки различия.</p> <p>3.3. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>3.4. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p style="text-align: center;"><u>4. Военная топография и военное ориентирование.</u></p> <p>4.1. Ориентирование по топографическим картам.</p> <p>4.2. Ориентирование без карты.</p>	
--	--	--

<p>П. Военно-спортивная работа.</p>	<p><u>5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</u></p> <p>5.1. Как обезопасить себя от других людей.</p> <p>5.2. Первая помощь пострадавшим.</p> <p><u>Физическая подготовка.</u></p> <p>1.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.</p> <p>1.2. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.</p> <p>1.3. Коллективные игры с мячом.</p> <p><u>2. Военно-спортивные игры.</u></p> <p>2.1. Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>2.2. Военно-спортивная игра «А ну-ка,</p>	
-------------------------------------	--	--

<p>Ш. Идеино- нравственное воспитание.</p> <p>IV. Краеведческая работа.</p>	<p>парни!».</p> <p><u>Идейно-нравственное воспитание.</u></p> <p>1. Память поколений – дни воинской славы России.</p> <p>2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военно-служащими срочной службы, курсантами.</p> <p><u>Краеведение.</u></p> <p>1. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди.</p> <p>2. Памятники культуры и истории.</p> <p>3. Знатные люди Оренбургской области, их вклад в его развитие</p>	
---	---	--

	ИТОГО:	34
--	--------	----

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительного образования «Юный отряд пограничников»

2-й год обучения

I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими. Строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция. Двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

2. Огневая подготовка.

История создания стрелкового оружия.

Назначение, устройство пневматической винтовки.

Общие сведения о баллистике.

Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол,

с колена, лежа, стоя;

- дыхание во время стрельбы;

- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы;
- правила прицеливания.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их значение.

Военная форма одежды и знаки различия.

Воинские звания.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Размещение и быт военнослужащих

4. Военная топография и ориентирование:

- определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса;

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;

- ориентирование без карты.

5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как обезопасить себя от других людей:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;

- при угрозе насилия, нападения;
- поведение со знакомыми и незнакомыми;
- защита от мошенничества;
- право на необходимую оборону;
- самооборона без оружия;
- оружие обороны.

II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

1.1. Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м, бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений:
(метание спортивной гранаты на дальность);
- прыжки с места и разбега.

1.2. Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
- упражнения на перекладине, подтягивание;
- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

1.3. Коллективные игры с мячом: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края.

Участие в военно-спортивной игре.

2.2. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения, лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;;
- эстафета.

2.3. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- эстафета:

а) бег в противогазе;

- б) переползание по-пластунски;
- в) оказание первой медицинской помощи пострадавшему
(наложение шины при переломе ноги);
- г) переноска пострадавшего;
- д) бег «тачанка» вдвоем;
- е) другие конкурсы.

III. Идеино-нравственное воспитание.

1.1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

1.3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

IV. Краеведение.

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Герои Великой Отечественной войны Забайкалья, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление Оренбургской области. Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

Календарно-тематическое планирование
объединения «Юный отряд пограничников»

3 год обучения

Перечень разделов	Темы программы	Кол-во часов
1	2	3
<p>I. Военно-профессиональная ориентация учащихся.</p>	<p><u>1. Одиночная строевая подготовка.</u></p> <p>1.1. Общие положения о строях.</p> <p style="padding-left: 40px;">Основные термины, определяющие строевую подготовку</p> <p>1.2. Строевая стойка.</p> <p>1.3. Перестроение.</p> <p>1.4. Строевой шаг</p> <p>1.5. Повороты на месте и в движении.</p> <p>1.6. Разучивание строевой песни</p> <p><u>2. Огневая подготовка.</u></p> <p>2.1. Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в</p>	

	<p>Вооруженных Силах РФ, его создатели. Боевые свойства.</p> <p>2.2. Назначение, устройство АК -74, РПК</p> <p>2.3. Техника стрельбы из АК</p> <p>.</p> <p>2.6. Основные упражнения по стрельбе.</p> <p>Итого</p> <p><u>3. Уставы Вооруженных Сил</u></p> <p>3.1. Система военного образования Российской Федерации.</p> <p>3.2. Суворовские и нахимовские училища, порядок поступления и учебы.</p> <p>3.3. Основы подготовки граждан к военной службе.</p>	
--	---	--

<p>П. Военно-спортивная работа.</p>	<p>3.4 Служба внутреннего наряда</p> <p>Обязанности дневального</p> <p>. Итого</p> <p><u>4. Военная топография и военное ориентирование.</u></p> <p>4.1. Ориентирование по топографическим картам.</p> <p>4.2. Ориентирование без карты.</p> <p>Итого</p> <p><u>5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</u></p> <p>5.1. Как вести себя в толпе.</p> <p>5.2. Терроризм – угроза XXI века.</p> <p>5.3. Безопасность на дорогах.</p> <p>5.4. Безопасность в быту.</p> <p>5.5. Первая медицинская помощь пострадавшим. от ЧС</p>	
-------------------------------------	--	--

<p>Ш. Идеино- нравственное воспитание.</p>	<p>Итого</p> <p><u>Военная спортивная подготовка, Физическая подготовка.</u></p> <p>1.1. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.2. Общие упражнения, направленные на развитие физических качеств.</p> <p>1.3. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.</p> <p>1.4. Коллективные игры с мячом.</p> <p>Итого</p> <p><u>2. Военно-спортивные игры.</u></p> <p>2.1. Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!».</p> <p>2.2. Военно-спортивная игра «Зарничка».</p>	
--	--	--

<p>IV. Краеведческая работа.</p>	<p>2.3. Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Итого</p> <p><u>Идейно-нравственное воспитание.</u></p> <p>1. Память поколений – дни воинской славы России.</p> <p>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.</p> <p>Итого</p> <p><u>Краеведение.</u></p> <p>1. Территория и границы родной Оренбургской области.</p> <p>2. История Оренбургской области, памятные события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки и их роль в истории Оренбургской области.</p> <p>3. Край в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее.</p>	
----------------------------------	--	--

	4. Экскурсионные объекты на территории района, архитектурные и другие памятные места. Итого	
	ИТОГО:	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительного образования «Юные друзья пограничников»

3-й год обучения

Тема I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими. Строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция. Двухшереножный строй, колонна, походный строй. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

2. Огневая подготовка.

История создания стрелкового оружия.

Назначение, устройство пневматической винтовки.

Общие сведения о баллистике.

История создания АК.

Техника стрельбы из автомата Калашникова, РПК.

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол,

с колена, лежа, стоя;

- дыхание во время стрельбы;

- правила заряжания и разряжения оружия;

- дисциплина во время стрельбы;

- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;
- стрельба из винтовки по падающей мишени из различных положений.

3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Система военного образования РФ., порядок поступления и учебы.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Размещение и быт военнослужащих .

Служба нарядов, обязанности в/сл.

4. Военная топография и ориентирование:

Следопытство и его применение в охране ГГ.

Изучение следов по различным характеристикам.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты.

5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как обезопасить себя от других людей:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- поведение со знакомыми и незнакомыми;
- защита от мошенничества;
- право на необходимую оборону;
- самооборона без оружия;
- оружие обороны.

Тема II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

1.1. Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м,
бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений:
(метание спортивной гранаты на дальность);
- прыжки с места и разбега.

1.2. Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
- упражнения на перекладине, подтягивание;

- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

1.3. Коллективные игры с мячом: баскетбол, волейбол, футбол.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края.

Участие в военно-спортивной игре.

2.2. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

2.3. Военно-спортивная игра «Юный следопыт»:

- конкурс строевой песни;

- эстафета:

а) бег в противогазе;

б) переползание по-пластунски;

в) оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины при переломе ноги);

г) переноска пострадавшего;

д) бег «тачанка» вдвоем;

е) другие конкурсы.

Тема III. Идеино-нравственное воспитание.

1.1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.

- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.

- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября

- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.

- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.

- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля

- Курская битва, 1943 г., 23 августа.

- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
1941-1945 г.г.

1.2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных
войн,

военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День
защитников Отечества.

Тема IV. Краеведение.

Родной край. Его природные особенности, история, известные
люди.

Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные
ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление
Оренбургской области. Промышленность. Памятники истории и культуры.
Походы по родному краю.

VIII. Рекомендуемая литература:

1. Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
3. Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
4. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
6. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2014 годы». М., 2010.
8. Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.
9. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
10. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г.Москвы. М., 2007.
11. Керсновский А. А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
12. Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.

13. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

14.90 лет на страже государственной границы. М.,2008.

15.Ресурсы интернета.