

Принят решением педагогического совета Протокол от 18 апреля 2025 г. № 5	Утвержден приказом МАОУ «ССОШ № 2» от 18 апреля 2025 г. № 01-09/44 Директор _____ /У.К. Кугаева/
--	---

Кугаева
Улбулсын
Карашаевна
а

Подписан: Кугаева Улбулсын Карашаевна
DN: C=RU, S=Оренбургская область, L="РАЙОН
СВЕТЛИНСКИЙ, ПОСЕЛОК СВЕТЛЫЙ",
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СВЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2",
СНИЛС=05937762509, ИНН=564400452843,
E=school2svetly@mail.ru, G=Улбулсын
Карашаевна, SN=Кугаева, CN=Кугаева
Улбулсын Карашаевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 09:04:03
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Светлинская средняя
общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «ССОШ № 2»)
Руководитель	Улбулсын Карашаевна Кугаева
Адрес организации	462740, Оренбургская область, Светлинский район, п. Светлый, ул. Торговая, дом 6
Телефон, факс	8(35366)2-19-30
Адрес электронной почты	school2svetlyi@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Светлинский район Оренбургской области
Дата основания	1961год
Лицензия	серия 56Л01 № 0004796 от 03.08.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.12.2016 № 2242, серия 56АО1 № 0003904; срок действия: до 28 февраля 2025 года

I. Оценка образовательной деятельности.

МАОУ «ССОШ № 2» (далее – Школа) расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 80 процентов и 20 процентов – в частном секторе на разном удалении от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина своей страны. Мероприятия проводились очно с участием обучающихся и их родителей, представителей поликлиники, ПДН. Ежегодно, с согласия родителей, в школе проводилось социально-психологическое тестирование учащихся. По результатам был проведен круглый стол, в ходе которого сделаны выводы и составлен план работы по вопросам здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- родительские собрания, всеобучи с участием сотрудников полиции, больницы, нарколога, представителей КДН;
- лекции, беседы с участием сотрудников полиции, больницы, нарколога, представителей КДН для обучающихся.

В рамках проведения всероссийской акции «Здоровый образ жизни» проведены мероприятия:

- общешкольная зарядка;
- фотоконкурс «Здоровье в нашей семье»;
- конкурс буклетов «Новое поколение выбирает спорт»;
- конкурс плакатов «Новое поколение выбирает здоровое питание»;
- конкурс флэшмобов «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- первенство школы по теннису и волейболу;
- муниципальные военно-спортивные соревнования «Зарница» для 8 – 10 классов и «Зарничка» для 2 – 4 классов;
- общешкольный День Здоровья.

Ежегодно, большое внимание уделяется профориентационной работе. Традиционно проводится «День Стажера» для обучающихся 10 классов. Учащиеся школы активно участвовали в школьных и районных конкурсах рисунков, проводимых ЦЗН поселка. В течение года школа тесно сотрудничала с ЦЗН, детской и районной библиотекой, погранзаставой, предприятиями и организациями поселка, активно реализовывала средства Пушкинской карты по посещению учреждений культуры посёлка.

Организация работы с одаренными детьми.

Цель: обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, способных проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

При составлении плана на учебный год, исходя из целей и задач, администрация школы по возможности распределяет учебные часы таким образом, чтобы в каждом звене работали секции, кружки, элективные курсы, проводились индивидуальные консультации.

Осуществляется дифференцированный подход в обучении: на уроках применяется системно-деятельностный подход (работа в группах, в парах, индивидуальная работа, дополнительный материал, рефераты, доклады, презентации, проекты и т.д.)

Одной из распространенных форм дифференцированного обучения являются элективные курсы, которые позволяют учитывать

склонности учащихся, развивать их интересы, готовить к самообразованию и самоопределению.

В течение учебного года работали индивидуально-групповые консультации, спортивные секции, предметные кружки на базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Сравнительный анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 30 обучающихся школы с 7 по 11 классы.

Год	Победители	Призеры	Победители и призеры
2017 - 2018	6 (8%)	19 (25%)	25 (33%)
2018 - 2019	9 (13%)	16 (23%)	25 (36%)
2019 - 2020	6 (9%)	15 (26%)	21(35%)
2020 - 2021	4 (10%)	8 (28%)	12 (38%)
2021 - 2022	4 (7%)	16 (27%)	20 (34%)
2022 - 2023	2 (3%)	19 (31%)	21 (34%)
2023 - 2024	2 (7%)	10 (33%)	12 (40%)

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2022 год - Жарылканов Нурсултан - математика (призер), учитель Жуматаева Е. С.;

2016-2017, 2017-2018 - Жарылканов Нурсултан – математика (призер);

2019 – 2020 - Зайченко Николай (призер)- учитель Жуматаева Е. С.

2020 – 2021 - Жарылканов Нурсултан – математика (призер).

2014 - 2015 – Бандылко Валерий – английский язык (призер) – учитель Темникова Г. А.

2012 - 2013 – Абрамова Виктория – русский язык (призер) – учитель Белова О. В.

Вывод: в целом, по сравнению с прошлым учебным годом, результативность участия в муниципальном этапе олимпиады повысилась на 6% по сравнению с прошлым годом.

Результативность участия школьников в различных конкурсах.

Мероприятие	Предмет	Уровень	Кол-во уч-ся	Учитель	Результаты
Всероссийская конференция «Неотерра-2023», заключительный этап, г. Москва	Индивидуальный проект	федеральный	1	Кугаева У. К.	Диплом второй степени

Всероссийская конференция «Неотерра-2023», заключительный этап, г. Москва	Индивидуальный проект	федеральный	1	Чухломина И. Н.	Диплом второй степени
Научно-практические конференции учащихся	Метапредметные УУД	школьный	49	Яковлева С. Г. Учителя-предметники	Дипломы победителей и призеров
Спортивные соревнования	Физическая культура	муниципальный	25	Нужнова Е. С.	Победители, призеры. Медали, грамоты
ОЗШ «Созвездие»	математика	региональный	4	Королева Е. И.	Приглашение на сессии в лагерь «Березка» для одаренных детей, г. Оренбург.
Кейс-чемпионат «Карьерная траектория»	профориентация	муниципальный	5	Бекенова Б. А.	Почетная грамота, 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	спорт	региональный	1	Бекенова Б. А.	Диплом второй степени
Областной конкурс «Имею право»	обществознание	региональный	1	Исмурзинов М. К.	Диплом победителя
Стипендиат Главы МО «Светлинский район»	Метапредметные УУД	муниципальный	1	Цепкова Е. И.	Стипендия
Стипендиат МАОУ «Светлинская СОШ №2»	Метапредметные УУД	школьный	1	Цепкова Е. И.	Стипендия
Конкурс «Гордимся настоящим»	профориентация	региональный	1	Цепкова Е. И.	Диплом 1 степени
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	ОБЗР	муниципальный	5	Исмурзинов М. К.	Диплом 2 степени
Фестиваль отечественной песни «Веселый ветер»	музыка	всероссийский	1	Семенова В. С.	Диплом 2 степени
Доброволец года	Метапредметные УУД	муниципальный	2	Иванова К. А.	Диплом 3 степени

Конкурс видеороликов «Под одним небом»	Метапредметные УУД	муниципальный	5	Бекенова Б.А.	Диплом степени	1
--	--------------------	---------------	---	---------------	----------------	---

Анализ работы НОУ «Эрудит» за 2023 - 2024 учебный год.

Одним из основных направлений работы с одарёнными детьми является вовлечение их в проектную и научно-исследовательскую деятельность. Созданное в школе НОУ «Эрудит» ежегодно охватывает большое число школьников всех ступеней обучения.

Традиционно работа Научного общества учащихся сочетала различные формы: индивидуальную работу над исследовательским проектом под руководством учителя-тьютора и представление результатов работы заинтересованному сообществу на научно-практических конференциях: для начальной школы конкурс «Ступеньки», для обучающихся с ОВЗ – фестиваль «Мир без границ», для обучающихся 5 - 9 и 10-11 классов на научно-практических конференциях «Шаг в будущее».

В 2023 - 2024 году состоялись четыре научно-практические конференции, на которых были представлены работы членов НОУ «Эрудит»

Перед НОУ в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- в качестве приоритетного направления деятельности рекомендовать работу над социально-ориентированными проектами,
- более широко представлять работы учащихся нашей школы на муниципальном и региональном уровнях.

Результатом деятельности НОУ стала подготовка и представление следующих проектов:

Класс	Название работы	ФИО участника	Класс
1А	Изготовление кормушки для птиц	Сушко Игорь	Головина О. И.
1Б	Мой класс и моя школа	Групповой проект (класс)	Хохлачева Н. М.
2А	Вред и польза соли.	Карбаева Амира Кондакова Екатерина	Марченко О. В.
2Б	Африканская саванна	Групповой проект: Дусмухамбетова Айдана, Овечкин Данила Промахина Ольга, Савельев Артем Колосюк София, Утеуленова Альбина	Безрукова О. Н.
3А	Мармелад и его изготовление в домашних условиях	Шестова Анастасия, Жалабаева Аделина Бойчук Елена	Чумаченко К. Д.
3Б	Да здравствует мыло душистое!	Стрельцов Владимир	Хохлачева Н. М.
4А	Разноцветные моря	Сиротина Анастасия	Головина О. И.
4Б	Влияние увлечения мобильными играми на переменах на успеваемость.	Мананников Данила	Ахова А. А.

8а	Школа будущего глазами подростка	Демесинова Риза	Шонина А. А.
5а	Изготовление леденцов на палочке в домашних условиях	Быков Павел	Левинских Т. Н.
5б	Хачапури – оригинальное блюдо грузинской кухни	Ермаганбетов Руслан, Пташникова Елизавета	Рыпалова О. В.
5б	Выжигание по дереву	Дабылова Айжан, Аралбаева Рада	Рыпалова О. В.
5б	Национальные костюмы России	Маракова Динара, Бекенова Салтанат	Рыпалова О. В.
5б	Здоровый образ жизни	Асеева Анастасия, Стрельцова Алиса	Рыпалова О. В.
6а	Влияние сети Интернет на жизнь подростка	Мананникова Виолетта Геринг Мирослава Сергиенко Кирилл	Исмурзинов М. К.
6б	Скейтпарк	Богданова Полина, Жуматаева Карина Ковальчук Милена, Симаков Максим Погорелов Артем	Жуматаева Е. С.
7а	Оренбургский пуховый платок. Вяжем легенду.	Гусева , Бекенова	Чухломина И. Н.
7б	Спорт и здоровье школьников	Окунев Владислав Чулков Тимофей	Королева Е. И.
8б	Что мы знаем о людях, чьи имена носят улицы нашего поселка.	Вилков Глеб, Данилов Артем	Осипова Т. Х.
10	Формы взаимодействия между школой и дошкольным ОУ.	Григоренко Вероника, Свидовская Марина	Рыпалова О. В.
10	Харуки Мураками как мастер межкультурной коммуникации.	Соколова Таисья	Клёван Т. В.
10	Буллинг.	Талько Михаил	Усербаева Ш. М.
10	Грецкий орех – дерево жизни.	Анисимов Даниил	Темникова Г. А.
10	Своих не бросаем. Помощь солдатам СВО.	Тюнева Виктория, Баянова Махаббат	Чухломина И. Н.
10	Массажные коврики: польза и вред.	Мухитов Ярослав, Попов Алексей	Усербаева Ш. М.
10	Древесный сок.	Пикулева Юлиана	Цепкова Е. И.
10	Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность	Лыщик Анна	Усербаева Ш. М.
10	Мармелад своими руками.	Лаушкина Елизавета	Цепкова Е. И.
10	Восстановление полосы препятствий на территории нашей школы.	Окунев Никита Бибулатова Милана Уваров Дмитрий Ситкалеева Нуршат	Дусмухамбетов Н. Н.

Лучшими работами были признаны: «Своих не бросаем. Помощь солдатам СВО» (Тюнева Виктория, рук. Чухломина И. Н.), «Скейтпарк» (Ковальчук Милена, Симаков Максим, рук. Жуматаева Е. С.), «Изготовление кормушки для птиц» (Сушко Игорь, рук. Головина О. И.).

НОУ сотрудничает с различными организациями: краеведческим музеем, районной газетой «Степные огни», ЦДОД, ДЮСШ, различными общественными организациями посёлка и района, чья деятельность так или иначе связана с тематикой представленных научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Основы проектной и исследовательской деятельности закладываются на первой ступени обучения, что также закреплено в ФГОС НОО. Для учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Конкурс «Ступеньки» (таблица выше – 1 – 4 классы).

Все участники НПК получили сертификаты и Дипломы I, II, III степени в номинациях «Исследовательский проект», «Творческий проект», «Социальный проект», «Информационный проект». Победителями Конкурса стали 3а класс (рук. Чумаченко К. Д.), 2а класс (рук. Марченко О. В.), 4а класс (рук. Головина О. И.).

Безусловно, опыт участия в проектной и научно-исследовательской деятельности бесценен. В процессе работы над проектами учащиеся овладевают универсальными теоретическими и эмпирическими методами исследования и научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анкетирование, беседа, интервью), умениями вначале под руководством учителя, а затем самостоятельно работать с большими объемами информации.

Учащиеся МАОУ «Светлинская СОШ № 2» имеют возможность представить свои работы на региональном и федеральном уровнях. Так, ученица 10 класса Тюнева Виктория в 2024 учебном году представила свой проект на Всероссийском (очном) этапе конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА - 2024» в г. Москва. Получила диплом призера.

В рамках НОУ ведётся большая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в целях социализации учащихся с ОВЗ и создания инклюзивной образовательной среды с ребятами проводятся мероприятия «Мир без границ». В этом году мероприятие проводили руководители дополнительного образования с приглашением родителей. Участвуя в творческой деятельности, дети с ОВЗ учатся ставить цели, планировать свою работу, работать с различными источниками информации, перерабатывать информацию, выделять главное, общаться с другими людьми, проводить анкетирование, брать интервью, выступать публично.

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года было проведено 3 научно-практические конференции: «Шаг в будущее» (для обучающихся 10 класса), «Шаг в будущее» (для обучающихся 5-8 классов), «Ступеньки» (для обучающихся 1-4 классов). Всего в них приняло участие 69 школьников, на научно-практических конференциях в общей сложности было представлено 29 проектов и научно-исследовательских работ, выполненных под руководством 18 педагогов.

На основании анализа деятельности НОУ «Эрудит» можно сделать выводы, что работа над проектом носит надпредметный (метапредметный) характер, поэтому она играет большую роль в развитии способностей детей с разными учебными возможностями, позволяет в полной мере продуктивно формировать регулятивные (самоорганизация, самоконтроль), познавательные (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией), коммуникативные (общение, совместная деятельность) УУД. Всё это широко представлено в обновлённых ФГОС НОО и ООО, в которых обозначен новый формат представления метапредметных результатов освоения ООП, в том числе и через проектную деятельность. Таким образом, все направления деятельности НОУ «Эрудит» востребованы, перспективны, оказывают существенное влияние на качество обучения, соответствуют основным тенденциям развития системы образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности, в том числе с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

- культурологическое;
- технологическое;
- интеллектуальное;
- художественное;
- краеведческое;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также исходя из кадрового состава педагогов.

Всего в школе работало 16 объединений дополнительного образования: Волейбол, Шахматы, Дорогами кадетства, ЮИД, Разговор о правильном питании, Школа будущего первоклассника, Моделирование и конструирование «Свой стиль», школьный медицентр, театральный, хореографический, «Юный химик», «Физикум». Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 70 %.

II. Структура и система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;

- продолжение внедрения в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования, в том числе ИКТ;
- активизация участия школы, учителей в инновационных проектах, конкурсах;
- активизация деятельности МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжение обновления нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы школы.

В своей работе администрация школы руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Устав школы, Локальные акты, Учебный план, Программно-методическое обеспечение, Федеральные государственные образовательные стандарты, ООП НОО, ООО, СОО, Программа развития школы.

В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой **«Деятельность учителя в условиях формирования единого образовательного пространства РФ»**. Выбор темы обусловлен тем, что с 1 сентября 2023 года 1 – 9 классы МАОУ «Светлинская СОШ № 2» переходят на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Цель методической работы: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства, сохранение стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся в условиях перехода на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. В 2024 учебном году содержание методической работы было направлено на решение следующих приоритетных **задач**:

- Обеспечение методического сопровождения реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- Подготовка кадрового ресурса к реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,
- Диссеминация ППО и трансляция лучших образовательных практик на муниципальном и региональном уровнях через деятельность Региональной стажировочной площадки для учителей математики и другие формы распространения ППО.
- Активное участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году было проведено три тематических педсовета:

- «ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Промежуточная аттестация как критерий оценки учебной деятельности школы»,

- «Качество образования как основной показатель работы школы».

Было проведено 4 заседания методического совета. На них рассматривались вопросы, связанные с организацией методической работы в школе: проблемы реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по ООП, организация наставничества, деятельность региональной стажировочной площадки, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов ВПР, подготовка к ГИА, участие педагогов МАОУ «Светлинская СОШ № 2» в конкурсах профессионального мастерства, выявление адресов лучших инновационных практик и ППО.

В ОО функционирует 5 ШМО: «ЛИРа» - ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Осипова Т. Х.), «МИФ» - ШМО учителей физики, математики, информатики (руководитель Королева Е. И.), «PLUS» - ШМО учителей иностранного языка (руководитель Шонина А. А.), ШМО учителей начальных классов (руководитель Чумаченко К. Д.), ШМО учителей естественно-географического цикла (руководитель Цепкова Е. И.).

Каждое ШМО имеет план работы, протоколы заседаний ШМО. В течение учебного года школьными методическими объединениями проводится работа по разработке и утверждению ООП по всем предметам, по изучению методических рекомендаций, организации предметных олимпиад, по проведению и анализу мониторинговых работ, по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, распределению стимулирующих выплат. Информация об основных мероприятиях по методической работе и деятельности ШМО систематически размещалась на школьном сайте.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 20223 учебный год	2023 – 20224 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	463	437	434
	– начальная школа	188	177	175
	– основная школа	254	231	230
	– средняя школа	21	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	4	3
	– средней школе	3	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет снижение численности обучающихся Школы. Уменьшение количества учащихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом незначительное (3 человека) и связано с переводом семей пограничников на новое место службы и выездом семей обучающихся школы за пределы района на другое место жительства.

В Школе с 2017 года ведется углубленное изучение отдельных предметов в рамках универсального профиля ФГОС СОО (математика, физика) и социально-экономического (математика, обществознание).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 23 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	27	56	7	15	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	16	38	7	17	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	17	40	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	60	45	21	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», уменьшился на 13% (в 2023 - 58 %), процент учащихся, окончивших обучение на «5», остался на прежнем уровне 16% (в 2023 – 16%).

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	46	96	16	33	9	19	2	4	0	0	0	0
6	40	39	98	11	28	10	25	1	3	0	0	0	0
7	42	42	100	10	24	5	12	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	11	22	5	10	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	18	38	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	230	227	99	66	29	31	13	3	1	0	0	0	0

Анализируя результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 12% (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 – 11%).

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	10	91	7	64	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0

Итого	29	28	97	13	45	5	17	1	3	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 учебном году понизились на 3 процента (в 2023 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2023 было 21%).

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По результатам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги сдачи ЕГЭ (наивысшие баллы)

№ п/п	Предмет	Наибольшие баллы
1	Русский язык	91 – Кострова Н.; Учитель Осипова Т. Х.
2	Математика база	Средний балл – 4,7 (база) Учитель Королева Е. И.
	Математика профиль	88 – Глебов Данила; Учитель Королева Е. И.
3	История	91 – Кострова Н.; Учитель Исмурзинов М. К.
4	Обществознание	96 – Кострова Н.; Учитель Исмурзинов М. К.
5	Химия	97 – Кононенко Илья; Учитель Цепкова Е. И.

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2022-2023	
	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл
информатика	8	72	-	-	1	70
математика база	3	4,7	6	4,7	6	4,7
математика ГВЭ-11	-	-	-	-	-	-
математика проф.	12	73	-	-	4	74
химия	1	62	1	52	2	90,5
история	-	-	2	81	1	91
русский язык	15	76	6	70	10	71
русский язык ГВЭ-11	-	-	-	-	-	-
обществознание	3	61	4	67	4	61
биология	4	60	1	54	3	50
физика	8	56	-	-	2	63
литература	2	70	-	-	1	73
Средний балл	-	66	-	53	-	64

1. Средний балл ЕГЭ по школе в 2023 – 2024 учебном году составил **64**, что на **11** баллов **выше** результатов прошлого 2022-2023 года (53 балла).
2. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении первой степени» Глебов Данила, Кваснин Андрей подтвердили свои результаты и получили медаль первой степени.

Наивысшие баллы ЕГЭ по школе за три года.

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	94 (Жарылканов Н.)	95 (Зильмухамедова К.)	91 (Кострова Н.)
Математика проф.	92 (Жарылканов Н.)	-	88 (Глебов Д.)
Математика база		Средний балл – 4,7	Средний балл – 4,7
Обществознание	72 (Журжанова А.)	98 (Зильмухамедова К.)	96 (Кострова Н.)
История	-	87 (Зильмухамедова К.)	91 (Кострова Н.)
Физика	89 (Зайченко Н.)	-	68 (Кваснин А.)
Химия	62 (Лысенко А.)	-	97 (Кононенко И.)
Биология	98 (Ковалева А.)	-	77 (Жунусова А.)
Литература	82 (Клеванин И.)	-	73 (Сяплина М.)
Информатика	93 (Жарылканов Н.)	-	70 (Глебов Д.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Выпускники 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по Порядку ГИА – 2018 года. Отметки, полученные на ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору учитывались при выставлении итоговой отметки. Все учащиеся удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию. Три выпускника 9 классов получили «Аттестат особого образца» (с отличием) Букина Екатерина, Нурахметова Маргарита, Нуршинова Дарина (в 2022 – 2023 – 4 выпускника). На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 18 человек - 38% (в 2022 – 2023 – 38%), что на уровне прошлого периода.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.

Результаты ГИА в 9 классе (%) за три года:

Предмет	Учебный год 2021-2022			Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024		
	Всего участ ников	% успева емости	% каче ства	Всего участ ников	% успева емости	% каче ства	Всего участ ников	% успева емости	% каче ства
Русский язык	42	100	81	50	100	78	48	100	79
Математ ика	42	100	45	50	100	40	48	100	67

Обществ ознание	19	100	89	27	100	67	19	100	58
Биология	16	100	63	26	100	39	34	100	88
Химия	9	100	78	4	100	100	10	100	100
Географ ия	14	100	50	3	100	100	5	100	20
Физика	4	100	50	-	-	-	4	-	25
ИВТ	18	100	67	34	100	35	19	100	74
Литерату ра	2	100	100	2	100	100	1	100	100
История	-	-	-	4	100	100	3	100	67

Вывод: снижение результатов идет по обществознанию и истории. В связи с этим учителям-предметникам рекомендуется повысить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальную работу и работу в ИОМ.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ награждения учащихся школы медалью «За успехи в учении»

за период с 2012 года

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015 – 2016	
золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
1	2	1	1	-	3	1	3	2	2

2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
2	1	2	-	1	3	2	1	1	1

2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
2	1	1	-	2	-

IV. Организация учебного процесса

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции

и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;

- продолжение внедрения в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования, в том числе ИКТ;
- активизация участия школы, учителей в инновационных проектах, конкурсах;
- активизация деятельности МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжение обновления нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы был составлен в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечивает выполнение

требований основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается электронный ресурс, даты проведения уроков, темы уроков.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

При осуществлении контроля в центре внимания находились следующие вопросы:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение обязательного минимума обучающимися контрольных, практических, лабораторных работ, предусмотренных программой;
- целенаправленное использование часов, отведенных в программе на повторение изученного материала;
- целенаправленное использование часов, отведенных в программе на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Образовательный процесс.

Анализ УВП производился по результатам проверки знаний учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- контрольные работы, проводимые Министерством образования в рамках мониторинга качества обучения;

На начало года в школе обучалось 436 учащихся, на конец года – 434. Численность обучающихся снизилась на 2 человека в связи с переездом на новое место жительства за пределы района и переходом в другие образовательные учреждения. В целом школа сохраняет основной контингент обучающихся. В образовательной организации 20 классов-комплектов. Из них:

Начальная школа – 1 – 4 классы – 8 классов (175 обучающихся);
Основная школа – 5 – 9 классы – 10 классов (230 обучающихся);
Средняя школа – 10-11 классы – 2 класса (29 обучающихся).

Обучение в течение учебного года осуществлялось как в очном формате, так и в дистанционном режиме исходя из производственной необходимости, а также в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013.

2023 – 2024 учебный год начался в соответствии с методическими рекомендациями «МР 2.4.0331 – 23.2.4» по организации начала работы образовательных организаций Светлинского района в 2023/24 учебном году.

V. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2019	58	26	2	30 (52%)	14	14 (100%)	0	0	0
2020	40	18	0	22 (55%)	9	7 (78%)	1	0	1
2021	40	6	0	36 (90%)	28	25 (89%)	3	0	0
2022	43	18	0	25 (58%)	15	14 (95%)	1	0	0
2023	53	16	0	37 (70%)	6	5 (83%)	1	0	0
2024	51	22	2	27 (53%)	10	8 (80)	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях области,

снизилось на 17% по сравнению с 2023 годом (2022 г.- 70%). Это связано с повышением среднего балла аттестата при поступлении в ССУЗ. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, – 80%. Это на 3% ниже результатов прошлого года.

VI. Кадровое обеспечение.

Численность педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году составила 26 человек. Средний возраст АУП – 5 лет. Средний возраст учителей – 46 лет. Молодые педагоги до 35 лет – 5 человек. Возраст 55 и старше – 10 человек. Возраст 36 – 54 года – 10 человек. Образование: ВП – 21 человек (81%); СП – 5 человек (19%).

Категорийный состав: В – 17 человек (65%); 1К – 7 человек (27%); БК – 2 человека (8%). Педагогический стаж: 0-5 лет – 5; 6-10 лет – 3; 11-15 лет – 2; 16-20 лет – 1; 20 и более – 15. Средний педстаж составляет 24 года. Пол: женщины – 24 человека; мужчины – 2 человека. Пенсионный возраст – 10 человек (38%). В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 2 педагога. Из них на высшую категорию – 2 человека. Все педагоги Школы своевременно и в соответствии с требованиями времени проходят повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17751 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3510 единиц в год;

- объемом учебного фонда – 7141 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7173	6958
2	Педагогическая	1112	300
3	Художественная	7693	2833
4	Справочная	600	155
5	Языковедение, литературоведение	275	334
6	Естественно-научная	492	94
7	Техническая	210	100
8	Общественно-политическая	218	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2021 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме этого, оснащены всем необходимым и функционируют:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» и др.);
- лингафонный кабинет;
- сенсорная комната;

- спортивный зал
- центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Площадка для занятий спортом на территории Школы оборудована полосой препятствий. Также имеется детская площадка для обучающихся начальной школы.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

X. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (56,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	29 (6,7%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (27%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		21 (81%)
– высшим педагогическим образованием		21 (81%)
– средним профессиональным образованием		5 (19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (92%)
– с высшей		17 (65%)
– первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	26 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	51 (0,1)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям МР 2.4. 0331 - 23 и позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.