**Использование электронно - образовательных ресурсов**

 **в школе**

*«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне,*

*и я запомню, вовлеки меня – и я пойму»,*

*- гласит китайская мудрость.*

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи должен помочь человеку компьютер. Учиться обращаться с компьютером, пополнять, систематизировать и извлекать нужную информацию необходимо.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в школе способствует:

1. Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.
2. Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках.
3. Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения.
4. Снижению дидактических затруднений у учащихся.
5. Повышению активности и инициативности школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.

В реализации всех этих задач учителям должно помочь учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

**Электронный образовательный ресурс** - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР:**

- по типу среды распространения и использования

- по виду содержимого контента

- по реализационному принципу

- по составляющим входящего контента

Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.

Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих **возможностей:**

* **Мультимедийность**
* **Моделирование**
* **Интерактивность**

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Поэтому учитель должен стать координатором информационного потока. Для этого, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Для ученика ЭОР содействует росту успеваемости по предмету, позволяет проявить себя в новой роли, формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности, делает занятия интересными и развивает мотивацию – учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

**ЭОР, применяемые в школе**

1. **ФГИС «Моя школа»**

**ФГИС «Моя школа»** — это **федеральная государственная информационная система, созданная в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**.

Это единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

<https://myschool.edu.ru/>

1. **Учи.ру**

Учи.ру - образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей.

Платформа **Учи**.**ру** дает детям возможность учиться удалённо, чтобы не забыть пройденные темы и наверстать пропущенное. С каждым годом интерфейс платформы обновляется, появляются новые разделы.

На платформе учащиеся имеют возможность выполнять задания, которые помогают подготовиться к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, научиться программировать, участвовать в олимпиадах.

[**https://uchi.ru/**](https://uchi.ru/)

1. **Сферум**

Безопасное пространство для учёбы и общения. Звонки, чаты и другие полезные функции — в учебном профиле **Сферум** в VK Мессенджере.

[**https://sferum.ru/?p=start**](https://sferum.ru/?p=start)

1. **РЭШ — это «Российская электронная школа»** — информационно-образовательная среда, предлагающая интерактивные занятия по различным дисциплинам для учащихся с 1 по 11 классы.

**Цель РЭШ** — создать комплекс интерактивных уроков, которые соответствуют федеральным образовательным стандартам и программам. Материалы уроков доступны для всех учащихся, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности и индивидуальные возможности.

**Занятия в электронной школе** представляют собой выверенную последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, а также формируют связи между отдельными предметами.

Упражнения и проверочные задания на платформе представлены в формате экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)

Задача учителя не в том,

чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том,

чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний,

научить добывать знания и пользоваться ими.

 Константин Кушнер.