

«Утверждаю» _____

Директор школы:

_____ Кугаева У. К./

« » _____ 2024 г.

**Программа, направленная на раннее
выявление незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ среди обучающихся
МАОУ «Светлинская СОШ № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План-сетка

Сентябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид работы	Время проведения	Ответственные
1.	Диагностическое	Ознакомление с делами вновь прибывших обучающихся. Выявление детей «группы риска».	1 неделя	Социальный педагог
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН ОВД	Ежедневно	Социальный педагог.
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых.	25.09-23.10	Социальный педагог, классные руководители
4.	Работа с родителями	Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальное консультирование с родителями.	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Правовой всеобуч	Сбор информации от классных руководителей об определении детей по разным категориям, сверка банка данных.	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные	Составление социального паспорта МАОУ «СООШ № 2»	1-3 недели	Социальный педагог.
7.	Профилактика правонарушений	«Комендантский час». Рейды с целью выявления несовершеннолетних на улицах поселка в ночное время суток.	3.09-16.09	Социальный педагог, юрист, сотрудник ОВД
8.	Внешние связи	Согласование совместных планов с ПДН	26.09	Социальный педагог

Октябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Диагностическое	Уточнение всех списков обучающихся. Организация занятости детей. Проведение социально-психологического тестирования с обучающимися школы	1 неделя	Зам. директора, психолог, соц.педагог по ВР
2.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.	Ежедневно	Социальный педагог
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	1 неделя	Социальный педагог
4.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей или лиц их заменяющих.	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Внеклассная просветительская работа	Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы	4-я неделя	Социальный педагог, педагог-организатор
6.	Рейды в неблагополучные семьи	Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей	3 –я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Ноябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Проведение профилактических бесед с детьми	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных	2-я неделя	Социальный педагог

		семей.Вручение памяток « Воспитание культуры поведения у детей»		
3.	Просветительское	Мероприятие «Мое поведение – моя визитная карточка» (5 классы)	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
4.	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	4-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Декабрь

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проведение профилактических бесед с детьми, состоящими на ПДН. Организация занятости детей.	2-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных детей	1-я неделя	
3.	Просветительское	Классный час «Век без СПИДа!»	1-я неделя	Социальный педагог
4.	Правовой всеобуч	Беседы инспекторов ПДН	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Январь

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Контроль за соблюдением режима дня обучающихся, социально-воспитательные	1-я неделя	Социальный педагог

		беседы с обучающимися «группы риска».		
2.	Работа с родителями		2-я неделя	Социальный педагог
3.	Просветительское	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Внеклассная работа	Классный час « Защита персональных данных»	4-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа с классными руководителями	Совместное консультирование проблемных ситуаций	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Февраль

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на учете ПДН, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в «группе риска»	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
3.	Работа с классными руководителями	Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи.	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
4.	Просветительское	Классные час по профилактике правонарушений «Ответственность за свои поступки»	4-я неделя	Социальный педагог

Март

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Рейды «Внешний вид обучающихся», беседы с обучающимися.	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные беседы.	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Внеклассная работа	Беседы по профилактике правонарушений «Правонарушение и его последствия»	4-я неделя	Социальный педагог

Апрель

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося»	В течение месяца	Социальный педагог
2.	Охрана детства, опека и попечительство	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребёнком»	2-я неделя	Социальный педагог
3.	Просветительское	Лекции «Ты и твое здоровье. Основные элементы ЗОЖ»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители

Май

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН. Организация занятости детей в каникулярный период.	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.	2-я неделя	Социальный педагог
3.	Внеклассная работа	Неделя выпускника «От консультации к экзаменам».	2-я неделя	Социальный педагог
4.	Охрана детства, опека и попечительство	Социально-педагогическое просвещение родителей из многодетных и малоимущих семей по акции «Собери ребенка в школу»	3-я неделя	Социальный педагог
6.	Внешние связи	Составление отчета о проделанной работе: анализ работы за 2024-2025 учебный год.	4-я неделя	Социальный педагог