Утвержда	Ю≫	
Д	ирект	гор школы:
	Куі	гаева У. К./
«	>>	2024Γ.

ПЛАН

Работы социального педагога с учащимися школы, с учащимися «группы риска», состоящими на учёте ПДНи КДНиЗП, с различными категориями семьи, родителями
МАОУ «Светлинская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Залачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

• Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План-сетка

Сентябрь

No	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Диагностическое	Ознакомление с делами вновь прибывших обучающихся. Выявление детей «группы риска».	1 неделя	Социальный педагог
2.	Индивидуально- воспитательная работа	Беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН ОВД	Ежедневно	Социальный педагог.
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых.	25.09-23.10	Социальный педагог, классные руководители
4.	Работа с родителями	Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальное консультирование с родителями.	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Правовой всеобуч	Семинар для классных руководителей об определении детей по разным категориям, сверка банка данных.	3-янеделя	Социальный педагог, классные руководители
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные	Составление социального паспорта МАОУ «СООШ № 2»	1-3 недели	Социальный педагог.
7.	Профилактика правонарушений	«Комендантский час». Рейды с целью выявления несовершеннолетних на улицах поселка в ночное время суток.	1.09-15.09	Социальный педагог, юрист, сотрудник ОВД

8.	Внешние связи	Согласование	26.09	Социальный
		совместных планов с		педагог
		КДН		

Октябрь

Ŋoౖ	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Диагностическое	Уточнение всех списков обучающихся. Организация занятости детей.	1 неделя	Социальный педагог
2.	Индивидуально- воспитательная работа	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.	Ежедневно	Социальный педагог
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.	1 неделя	Социальный педагог
4.	Работа с родителями	Социально- педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей или лиц их заменяющих.	2 неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Внеклассная просветительская работа	Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы	4-я неделя	Социальный педагог, педагогорганизатор
6.	Рейды в неблагополучные семьи	Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей	3 –я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Ноябрь

$N_{\underline{o}}$	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Индивидуально-	Проведение	1-я неделя	Социальный
	воспитательная работа	профилактических бесед		педагог
	_	с детьми		
2.	Работа с родителями	Социально-	2-я неделя	Социальный
		педагогическое		педагог
		просвещение родителей		
		из неблагополучных		

3.	Просветительское	семей.Вручение памяток « Воспитание культуры поведения у детей» Мероприятие «Мое поведение – моя визитная карточка» (5-7 классы)	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
4.	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	4-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Декабрь

No॒	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Индивидуально-	Контроль за	2-я неделя	Социальный
	воспитательная работа	посещаемостью и		педагог
		успеваемостью		
		обучающихся.проведение		
		профилактических бесед		
		и во время каникул с		
		детьми, состоящими на		
		ПДН. Организация		
		занятости детей.		
2.	Работа с родителями	Социально-	1-я неделя	
		педагогическое		
		просвещение родителей		
		из неблагополучных		
		детей		
3.	Просветительское	Классный час «Век без	1-я неделя	Социальный
		СПИДа!»		педагог
4.	Правовой всеобуч	Беседы инспекторов	3-я неделя	Социальный
		ПДН		педагог,
				классные
				руководители
5.	Работа с классными	Рейды в	2-я неделя	Социальный
	руководителями	неблагополучные семьи.		педагог,
		Индивидуальные		классные
		консультации		руководители

Январь

No॒	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Индивидуально-	Контроль за	1-я неделя	Социальный
	воспитательная работа	соблюдение режима		педагог
		дня обучающихся,		
		социально-		

2.	Работа с родителями	воспитательные беседы с обучающимися «группы риска».	2-я неделя	Социальный
2.	таоота с родителями		2-я педеля	педагог
3.	Просветительское	Оформление стенда «За здоровый образ жизни»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Внеклассная работа	Классный час « Безопасные игры в интернете»	4-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа с классными руководителями	Совместное консультирование проблемных ситуаций	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители

Февраль

No॒	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности	_	проведения	
1.	Индивидуально-воспитательная работа	Беседы с обучающимися, стоящими на учете ПДН, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся,	1-я неделя	Социальный педагог
		находящихся в «группе риска»		
2.	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
3.	Работа с классными руководителями	Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи.	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
4.	Просветительское	Классные час по профилактике правонарушений «Ответственность за свои поступки»	4-я неделя	Социальный педагог

Март

Ŋoౖ	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Индивидуально- воспитательная работа	Рейды «Внешний вид обучающихся», беседы с обучающимися.	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные беседы.	2-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
3.	Охрана детства, опека и попечительство	Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Внеклассная работа	Игра по профилактике правонарушений «Правонарушение и его последствия»	4-я неделя	Социальный педагог

Апрель

No॒	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности	_	проведения	
1.	Индивидуально-	Беседы с	В течение	Социальный
	воспитательная работа	обучающимися, состоящими на ВШУ школы, рейды	месяца	педагог
		«Контроль за выполнением режима обучающего»		
2.	Охрана детства, опека и попечительство	Социально- педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребёнком»	2-я неделя	Социальный педагог
3.	Просветительское	Лекции «Ты и твое здоровье. Основные элементы ЗОЖ»	3-я неделя	Социальный педагог
4.	Работа с классными руководителями	Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
5.	Профориентационное	Тестирование учащихся 9 класса на	4-я неделя	Социальный педагог

уровень социализации, экскурсии на заводы,	
предприятия города.	

Май

Ŋoౖ	Направление	Вид работы	Время	Ответственные
n/n	деятельности		проведения	
1.	Индивидуально- воспитательная работа	Беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН. Организация занятости детей в каникулярный период.	1-я неделя	Социальный педагог
2.	Работа с родителями	Социально- воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы.	2-я неделя	Социальный педагог
3.	Внеклассная работа	Неделя выпускника «От консультации к экзаменам».	2-я неделя	Социальный педагог
4.	Профориентационное	Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест	3-я неделя	Социальный педагог, классные руководители
5.	Индивидуальная работа	Трудоустройство учащихся старше 14 лет в пришкольный трудовой лагерь.	2.3,4 неделя	Социальный педагог
6.	Внешние связи	Составление отчета о проделанной работе: анализ работы за учебный год.	4-я неделя	Социальный педагог