

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Светлинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласованно

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Бекенова Б.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Кугаева У. К.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**План работы  
социального педагога  
на 2024-2025 учебный  
год**

Социальный педагог:  
Усербаева Ш.М.

# План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

**Цель:** координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

## **Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	октябрь	социальный педагог
2.	Рейды и обследование условий жизни учащихся, состоящих на опеке .	октябрь	Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, завуч соц. педагог
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, завуч
7.	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года	Инспектор ПДН,
9.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог
10.	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в общерайонных рейдах;	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

11.	Участие в классных родительских собраниях «О трудностях в обучении», «Как уберечь подростка от насилия», «Жизненные цели подростков», «Нравственные приоритеты семьи»	Октябрь Декабрь  Февраль  Апрель	Классные руководители, социальный педагог.

### Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Социальный педагог
2.	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов Участие в праздниках «День открытых дверей»	В течение года	Социальный педагог психолог, классные руководители.
3.	День здоровья	апрель	учитель физической культуры, медицинские работники
4.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, завуч

### Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ.	октябрь	Классные руководители, завуч. Соц. педагог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель.
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по инспектор ПДН

4.	Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин	В течение года	Классные руководители, соц -педагог , психолог.
5.	Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам.	В течение года	Директор , завуч.
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции ДО.	В течение года	Классные руководители
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
9.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.	Март-апрель	Директор завуч.

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по опеке, социальный педагог, завуч
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои	Февраль	Социальный педагог

	поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Январь  Декабрь	
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог  Педагоги психологи.
4.	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог
7.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	В течение года	Администрация школы. Социальный педагог .

#### **Работа с классными руководителями**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завуч, психолог, соц. педагог
2.	Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

3.	1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях.	Октябрь	Завуч, соц. педагог
4.	1.Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог психолог
5.	1.Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года.	Декабрь	Завуч ,психолог, соц. педагог
6.	Занятость учащихся во второй половине дня	Январь	Завуч, соц. педагог
7.	Отчет классных руководителей по работе с родителями.	Февраль	Классные руководители, социальный педагог психолог
8.	Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами.	Март	Завуч. директора по ВР, психолог, соц. педагог
9.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Классные руководители, социальный педагог психолог

### Профилактика суицидального риска

1.	Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние	В течение года	Классные руководители, социальный педагог психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог психолог

### Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

1.	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 квартал	Зам директора по ВР, соц. педагог
2.	Проведение родительских собраний на тему «Об	Март-апрель	Директор школы, завуч

	усилении родительской ответственности за детей»		
3.	Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года, постоянно	Соц. педагог, классные руководители
4.	Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам	В течение года, постоянно	Завуч дополнительного образования
5.	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Соц.педагог, психолог, кл.руководители
6.	Оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	Постоянно	Директор школы, завуч, социальный педагог.
7.	Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей группы риска	октябрь	Соц. педагоги, завуч, кл. руководители, пед.-психолог.
8.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей	октябрь	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
9.	Анализ полученных результатов. Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ОДН .	Ноябрь-апрель	Соц.педагог, психолог, учителя
10.	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы	Ежемесячно	Соц. педагог, психолог, другие специалисты
11.	Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;	Постоянно	Соц.педагог, психолог, кл.руководители,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН</li> <li>- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН</li> </ul>		
12.	<p>Оказание консультационной помощи ребенку в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );</li> <li>- индивидуально-консультативная помощь родителям;</li> <li>- проведение классных и общешкольных родительских собраний</li> </ul>	В течение года	Соц.педагог, завуч, кл.руководители
13.	<p>Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе творчества юных талантов;</li> <li>- участие в праздниках;</li> <li>- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;</li> <li>- проведение профконсультирования;</li> </ul>	В течение года	библиотекарь, завуч классные руководители