

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Б.А. Бекенова

«30» 08 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Моё Оренбуржье»**

**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

### Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» с указанием форм организации и видов

#### деятельности

#### **Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.**

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья. Герб, флаг, гимн - символы района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Светлинский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной поселок. Достопримечательности моего родного поселка. Экскурсия – «История поселка».

История моего поселка. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге, п. Светлый. Беседа о правилах поведения.

Виртуальные экскурсии: музей под открытым небом «Национальная деревня », к Монументу Славы и «Вечному

огню»

#### **Раздел 2. Моя семья. Родословная.**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

#### **Раздел 3. История нашей школы.**

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает.

Традиции школы.

Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

#### **Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны.

Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:* в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

## **Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.**

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

## **Раздел 6. Дела нашего города. Что дает наш город стране?**

Предприятия нашего района.

Главные праздники народов разных религий.

*Экскурсии* на предприятия.

*Исследовательские, проектные и практические работы:* конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей. Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность.

Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

**Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

- 2 Проектная деятельность
- 3 Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
- 4 Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- 5 Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- 6 Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- 7 Турнир «Я- оренбуржец»
- 8 Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
- 9 Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
- 10 Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы: Личностные действия:  
*Обучающийся* научится и приобретёт:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как

регуляторов морального поведения.

*Обучающийся* получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Светлинского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Светлинского района,;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

*Обучающийся* научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Обучающийся* получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

*Обучающийся* научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Оренбургского края;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

*Обучающийся* получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

*Обучающийся* научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающийся* получит

возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

*Ожидаемые результаты.*

1. Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Развитие речи и обогащение словаря.
8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

## Тематическое планирование курса

### «Моё Оренбуржье» 1 класс

№ п/п	Дата по плану	Дат а по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>5</b>
1.			Что мы будем изучать? Моя Родина – Россия.	1
2.			Гимн, герб, флаг – символы страны.	1
3.			Оренбургская область – мой край родной.	1
4.			Город Оренбург-центр Оренбуржья. Заочное путешествие.	1
5.			Экскурсия. Изучение флоры на пришкольном участке.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>5</b>
6.			Моя семья - моё богатство.	1
7.			Я и мое имя. Я – сын, я – дочь. Каков я? (я – внук, я – внучка).	1
8.			Моя мама, мой папа (мои дедушка и бабушка).	1
9.			Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
10.			Родословная моей семьи. Презентация.	1
<b>История нашей школы.</b>				<b>3</b>
11.			Я – ученик моей школы (экскурсия по школе).	1
12.			Из истории моей школы.	1
13.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга.</b>				<b>5</b>
14.			Моя малая Родина – мой родной поселок.	1
15.			Экскурсия по улицам поселка.	1
16.			Памятники города Оренбурга.	1
17.			Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	1
18.			История памятника воинам – ветеранам Великой Отечественной войны. Экскурсия к обелиску.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>3</b>
19.			Природа нашего края. Экскурсия в природу.	1
20.			Охрана окружающей среды. «Красная книга».	1
21.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
<b>Дела нашего города. Что дает наш город стране.</b>				<b>4</b>
22.			Обзорная виртуальная экскурсия по Оренбургу Достопримечательности нашего поселка.	1
23.			Предприятия нашего поселка.	1
24.			Оренбургский пуховый платок.	1
25.			Викторина «Знатоки родного края»	1

## 2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>7</b>
1.			Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?».	1
2.			Обзорная экскурсия. «История поселка»	1
3.			Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	1
4.			Виртуальная экскурсия. Памятники нашего края.	1
5.			Государственная символика Оренбурга и Светлинского района.	1
6.			Многонациональное Оренбуржье.	1
7.			Урок-викторина.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>7</b>
8.			Моя семья.	1
9.			Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
10.			Семейные традиции, обязанности.	1
11.			История моей семьи в истории моей страны.	1
12.			Наша семейная реликвия.	1
13.			Герб семьи.	1
14.			Поколение, потомки, предки.	1
<b>История нашей школы</b>				
15.			Моя школа.	1
16.			Мои школьные друзья.	1
17.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1
<b>История Оренбуржья</b>				
18.			Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране».	1
19.			Великая Отечественная война в истории Оренбурга.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края</b>				
20.			Природа Оренбургского края.	1
21.			Растения Оренбургского края . Красная книга растений.	1
22.			Животный мир Оренбургского края . Красная книга животных.	1
23.			Водоёмы Светлинского района .	1
24.			Заповедники нашего края.	1
<b>Дела нашего города. Что даёт наш город стране</b>				<b>10</b>
25.			Труд людей нашего края.	1

26.			Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.	1
27.			Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок.	1
28.			Поэты и писатели нашего края.	1
29.			Виртуальная экскурсия, «Оренбург- стартовая площадка в космос.» (музей Космонавтики)	1
30.			Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
31.			Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воинам –землякам».	1
32.			Родники моей родины. Природоохранная работа по охране чистой воды.	1
33.			Виртуальная экскурсия в Зауральную рошу. (река Урал)	1
34.			Проект «Мой родной край».	1

### 3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>7</b>
1.			Оренбургская область, Светлинский район – субъект Российской Федерации.	1
2.			Изучение символики Светлинского района.	1
3.			Виртуальная экскурсия экскурсия в музей трудовой славы «Газпром добыча Оренбург».	1
4.			Оренбургская область, район на карте России.	1
5.			Исторические памятники родного края.	1
6.			Народы, заселяющие Светлинский район .	1
7.			г. Оренбург — центр Оренбуржья.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>5</b>
8.			«Кто я?» «Где живу?».	1
9.			Я и мое имя. Откуда к нам пришли наши имена.	1
10.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
11.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
12.			Виртуальная экскурсия в Оренбургский народный музей защитников отечества.	1
13.			Герои нашего времени. Современный Оренбург.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>7</b>
14.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1

15.			Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
16.			Разнообразие животного мира.	1
17.			Природа для отдыха и туризма	1
18.			Природа для отдыха и туризма.	1
19.			Эколого - краеведческие тропы.	1
20.			Виртуальная экскурсия в музей пухового платка.	1
<b>Дела города. Что дает наш город стране.</b>				<b>6</b>
21.			« Оренбург - родина талантов»	1
22.			Предприятия и достопримечательности нашего города	1
23.			Природные особенности родных мест.	1
24.			Любить город - значит быть ему полезным.	1
25.			«Вместе дружная семья».	1
26.			Турнир « Я- оренбуржец»	1

#### 4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
<b>Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.</b>				<b>8</b>
1.			Оренбургская область, Оренбургский район. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1
2.			Губернаторы Оренбургской области, Администрация Оренбуржья (история и современность).	1
3.			Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
4.			Традиции и обычаи народов Светлинского района.	1
5.			Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1
6.			Виртуальная экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств.	1
7.			Исторические памятники родного края.	1
8.			Урок-проект. Эколого – краеведческий маршрут.	1
<b>Моя семья. Родословная.</b>				<b>6</b>
9.			Моя семья - моё богатство. Генеалогическое древо моей семьи.	1
10.			Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города и страны.	1
11.			Виртуальная экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
12.			Традиционные праздники моей семьи.	1
13.			Профессии моих родителей.	1

14.			Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья».	1
<b>История нашей школы</b>				<b>4</b>
15.			Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1
16.			Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
17.			Урок-проект «Школа нашей мечты».	1
18.			Литературный музей писателя заповедник С.Т. Аксакова.	1
<b>История Оренбуржья и города Оренбурга</b>				<b>6</b>
19.			Оренбуржье – многонациональный край. Кто является аборигенами Оренбургского края? (казахи, башкиры, татары, русские, мордва, чуваш)	1
20.			Виртуальная экскурсия в музей Оренбургского казачества.	1
21.			Загадочный мир названий улиц города. Исторические здания на карте города.	1
22.			Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
23.			Герои нашего времени.	1
24.			Современный Оренбург.	1
<b>Флора и фауна Оренбургского края.</b>				<b>4</b>
25.			Природа нашего края. Экскурсия.	1
26.			Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.	1
27.			Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности.	1
28.			Водоемы Оренбургской области.	1
<b>Дела нашего города. Что дает наш город стране.</b>				<b>6</b>
29.			Предприятия и достопримечательности нашего района.	1
30.			С чего начинается Родина. История моего города.	1
31.			Любить город - значит быть ему полезным.	1
32.			Виртуальная экскурсия. Саракташская обитель милосердия.	1
33.			Народные промыслы моего края.	1
34.			Турнир «Я- оренбуржец»	1

